

國立屏東特殊教育學校  
○○○學年度教師公開授課紀錄冊

備課紀錄表

教學觀察紀錄表

回饋會談紀錄表

公開授課教師：

觀課教師：

承辦人：

教務主任：

校長：

# 國立屏東特殊教育學校

## ○○○學年度教師公開授課備課紀錄表

壹、時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分

貳、地點：

參、出席人員：

肆、記錄：

伍、公開授課教學內容說明：

公開授課教師			
領域/科目		單元	
授課班級		授課地點	
教學時間	_____年_____月_____日_____時_____分		
<b>教學活動設計表</b>			
學生分析	(學生認知、口語、情緒行為等學習能力之分析、學習需求、分組方式等)		
教學目標			
教材/設備/ 資源	(教材來源、教具、輔具、人力支援等)		
教學活動	(請說明準備活動、發展活動、綜合活動)		

評量方式	(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)
其他	(如有議題融入、跨領域連結、參考資料等，在此欄說明)

陸、觀課教師針對授課內容之建議：

柒、其他：

捌、散會：○○時○○分

# 國立屏東特殊教育學校

## ○○○學年度教師公開授課教學觀察紀錄表

公開授課教師		觀課教師	
領域/科目		單元	
授課班級		授課地點	
教學時間	_____年_____月_____日_____時_____分		
教學節次	共_____節，本次教學為第_____節		
觀察面向	觀察重點	觀察紀錄	
A 課程 設計 與 教學	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意	
	A-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(質性描述)	
	A-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意	
	A-5 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(質性描述)	
	A-6 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-7 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意	
A-8 運用多元評量，評估學生學習成效。	(質性描述)		
A-9 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			

B 班 級 經 營 與 輔 導	建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
	B-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(質性描述)
	B-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	安排學習情境，促進師生互動。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
	B-3 安排合適的學生座位。	(質性描述)
	B-4 營造友善的學習氛圍。	

# 國立屏東特殊教育學校

## ○○○學年度教師公開授課教學回饋會談紀錄表

公開授課教師		觀課教師	
領域/科目		單元	
授課班級		授課地點	
教學時間	_____年____月____日____時____分		
回饋會談時間	_____年____月____日____時____分		
回饋會談地點			
教學的優點與特色：			
教學上待調整或改變之處：			
具體成長方向：			

## 公開授課照片記錄

照片 1

照片說明

照片 2

照片說明

公開授課照片記錄

照片 3

照片說明

照片 4

照片說明